

DOCENTES

Evaluar lo aprendido desde la metacognición

La metacognición permite que cada estudiante se haga consciente de su propio aprendizaje.

Algunas preguntas que pueden promover la reflexión del aprendizaje logrado, al término de una actividad son:

¿Qué he aprendido o mejorado?

¿Qué contenidos he aprendido con la actividad?

¿Qué habilidad he desarrollado con la actividad?

¿Cómo lo he aprendido?

¿Trabajando con mis compañeros en equipo o de forma individual?

¿A través de qué estrategias (mapas mentales, líneas de tiempo, haciendo relaciones)?

¿Para qué me ha servido?

¿Cómo sabes que tu estrategia esta funcionando?

¿Qué ajustes o cambios has realizado?

¿Para qué me puede servir?

¿De qué otra forma utilizaría lo aprendido la próxima vez?

¿En qué otro momento podría ser útil esta información?

Idea de Roberts Swartz y otros autores en
El aprendizaje basado en el pensamiento (2018).



Los estudiantes deben tener la oportunidad de experimentar positivamente lo que significa aprender y entender algo, esto les conducirá a adquirir mayor confianza y certeza de que pueden realizar su propio camino de aprendizaje.