

DOCENTES / ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

¿Cómo articular apoyos integrales, sistemáticos y oportunos en el aula regular?

- 1 Potenciar el uso de los recursos:** observar el espacio de aula (presencial o virtual) y aprovechar los elementos disponibles para promover oportunidades con enfoque en apoyar el proceso de aprendizaje autónomo de los y las estudiantes, por ejemplo:



Actividades complementarias

Repasos programados, guías de apoyo, fichas temáticas, uso de aplicaciones digitales como Mentimeter, WhatsApp, Padlet, entre otras.



Organización del mobiliario

En sala: disposición de mesas, sillas, escritorios, etc. En modalidad remota: uso de pizarras virtuales; habilitar salas para grupos pequeños.



Ambientación temática sobre el Objetivo de Aprendizaje de la clase

En sala: disponer información, dibujos o esquemas en diferentes lugares de la sala. En clases virtuales: usar la pared de fondo.

- 2 Trabajar colaborativamente por un mismo propósito:** planifiquen los procesos educativos de forma colaborativa, para promover oportunidades de aprendizaje en todo momento y lugar:

- ✓ Consideren que cada participante aporta al equipo una única y necesaria experticia.
- ✓ Utilicen y organicen el tiempo para planificar en conjunto la clase u otras actividades pedagógicas.
- ✓ Coordinen su trabajo en función de metas comunes, haciéndose preguntas como: ¿Qué queremos lograr? ¿Cómo lo haremos?

- 3 Reflexionar sobre lo realizado y ajustar lo necesario**

- ✓ ¿Qué hemos hecho para entregar un apoyo sistemático y oportuno a todos nuestros estudiantes?
- ✓ De lo implementado, ¿qué ha dado resultados positivos?, ¿qué debiéramos cambiar?
- ✓ ¿Qué necesidades o situaciones nuevas hemos detectado? ¿Cómo ajustamos y rediseñamos lo planificado?



La implementación de apoyos sistemáticos en el aula regular requiere de permanentes espacios de diálogo y reflexión entre docentes y asistentes de la educación (profesionales y no profesionales), para definir ajustes oportunos que favorezcan el trabajo educativo.