

EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTES

¿Cómo generar una sala de clases más inclusiva?

Los establecimientos educativos deben generar y fomentar las condiciones necesarias en la sala de clases, de manera que sus estudiantes puedan socializar sin importar las diferencias que puedan tener, generando espacios más inclusivos que permitan una sana convivencia.

Para disminuir los niveles de prejuicios al relacionarse entre las personas son necesarias las relaciones colaborativas en donde se promueva el apoyo y las relaciones horizontales entre las personas (Gordon Allport 1954).

Para fomentar espacios más inclusivos se debe:



Gestionar y organizar el currículum, para favorecer su pertinencia en función de la diversidad de estudiantes (flexibilización, contextualización, diversificación curricular y pedagógica).



Generar espacios de expresión para todas y todos los estudiantes, en los que puedan expresarse por medio de actividades expositivas ante el curso. Esto aumentará su confianza, especialmente de las y los estudiantes que presentan NEE.



Reconocer y valorar actitudes de respeto a las culturas diferentes a la propia.



Propiciar actividades colaborativas y de cooperación entre estudiantes de diversas culturas.



Fomentar su autonomía, es decir, generar intervenciones que permita a las y los estudiantes reconocer sus capacidades y potencial.

Fuente:

Ministerio de Educación (2016). Orientaciones para la Construcción de Comunidades Educativas Inclusivas. Santiago, Chile: Autor. <https://tinyurl.com/nr44htss>



Todas y todos tenemos diferentes capacidades y debemos tener iguales oportunidades de aprendizaje.